

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΟΔΟΥ - ΒΕΝΕΤΟΚΛΕΙΟ - 1051010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 10/10/2023

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ρόδου, αναφορικά με τον άξονα «διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, επιτέλεσε αξιοπρόσεκτο έργο. Αξιόλογη η δημιουργία ομίλου αστροφωτογραφίας, η δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης εκπαιδευτικού υλικού και η υιοθέτηση της συμπερίληψης στη διδασκαλία.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σύμφωνα με τα επίσημα αρχεία του σχολείου, η σχολική διαρροή είναι αμελητέα. Εντοπίζεται και γίνεται προσπάθεια για την εξάλειψη του φαινομένου της καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών στο σχολείο.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο συγκεκριμένο άξονα ήταν αποτελεσματικές. Ορίστηκε υπεύθυνος εκπαιδευτικός για την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, ο οποίος συνεργάστηκε με το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και τη Διεύθυνση του σχολείου, επιφέροντας τα καλύτερα αποτελέσματα. Με αυτόν τον τρόπο καλλιεργήθηκε και ενισχύθηκε ένα αγαστό κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν επιτυχημένα στον συγκεκριμένο άξονα, αφορούσαν στην συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες, με ποικιλία θεματολογίας (περιβαλλοντικά, αθλητικά κλπ), στόχευαν στην καλλιέργεια ενός κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η αρμονική σχέση μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας παίζει σημαντικό ρόλο στην αποτελεσματική παιδαγωγική και εκπαιδευτική διαδικασία. Υπήρξε προσπάθεια δημιουργίας ενός γόνιμου καναλιού επικοινωνίας μέσα από συναντήσεις με θέματα που άπτονταν των ενδιαφερόντων των γονέων και κηδεμόνων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δεν κρίθηκε αναγκαίο να πραγματοποιηθεί κάποιο σχέδιο δράσης σε αυτόν τον άξονα. Η διοίκηση του σχολείου είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δεν κρίθηκε αναγκαίο να πραγματοποιηθεί κάποιο σχέδιο δράσης σε αυτόν τον άξονα. Οι σχέσεις σχολείου και κοινότητας είναι άριστες.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις με τη συμβολή των υποστηρικτικών δομών και των νέων θεσμών της εκπαίδευσης, όπου συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η παρουσία του σχολείου στην ενεργή εμπλοκή σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι δεδομένη και αποτελεί αρωγή στην εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, αλλά και στην ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Λαμβάνοντας υπόψη τις υφιστάμενες υποδομές, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου, την προσωπική επικοινωνία, συνεργασία και εκτίμηση, το 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ρόδου επιτέλεσε αξιόλογο παιδαγωγικό και μαθησιακό έργο. Οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν σχετικές δράσεις με στόχο την δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας, εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού, μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, όπου οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν υγιείς και ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχει μεγάλος φόρτος εργασίας που επωμίζονται οι εκπαιδευτικοί και αυτό δυσχεραίνει την απρόσκοπτη υλοποίηση των δράσεων που προγραμματίζονται.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη εμπλοκή και αξιοποίηση των υποστηρικτικών δομών της εκπαίδευσης και των νέων θεσμών που έχουν εισαχθεί στα σχολεία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Δεν έχει επιλεγεί ο συγκεκριμένος άξονας, καθόσον ο συγκεκριμένος τωρινός τρόπος λειτουργίας είναι αποτελεσματικός.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Γίνεται αξιόλογη προσπάθεια.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ισχύει η περσινή πρόταση για περισσότερη επικοινωνία και συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές της εκπαίδευσης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμορφώσεις σε όλες τις ειδικότητες και τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο σχολείο.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προσπάθεια εμπλοκής όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφώσεις με θέματα που τους ενδιαφέρουν και προάγουν την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους εξέλιξη.